



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 год набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 39.03.02 «Социальная работа» направленность Социальная работа в системе социальных служб

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от « 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

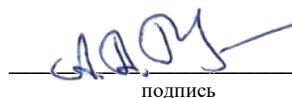
Ст.преподаватель


подпись

С.В. Четвериков

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой

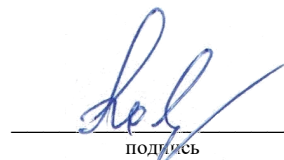

подпись

А.А. Морозова

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Согласовано:

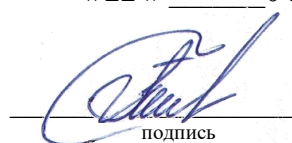
Директор ГБУ СОН РО «СРЦ г. Волгодонска»


подпись

Г.В. Голикова

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Директор АНО ЦСОН «Милосердие»


подпись

Т.Г. Горчанюк

« 22 » _____ 04 _____ 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Конечными результатами освоения дисциплины являются индикаторы достижения универсальной компетенции. Формирование индикаторов достижения универсальной компетенции происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-8	УК-8.1: Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»; методы принятия управленческих решений; методику расчета убеспечений условий безопасности жизнедеятельности.	Лек, П.раб., Ср	1.1, 1.2, 2.1-2.7, 2.9, 2.10, 3.1,3.3	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации					
	УК-8.2: Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	принимать организационно-управленческие решения; оценивать риск реализации опасностей; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;				
	УК-8.3:	понятийно-терминологическим				

	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим	аппаратом в области безопасности; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион	Практи	Лаборат	Лекцион	Практич	Лаборат		Менее 61

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

ные занятия (X ₁)	ческие занятия (Y ₁)	орные занятия (Z ₁)	ные занятия (X ₂)	еские занятия (Y ₂)	орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	балла – неудовлетворительно; 61-75 – удовлетворительно; 76-90 – хорошо; 91-100 балла – отлично
5	15	-	5	25	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной форме. За правильный ответ - 30 баллов. Практическая ситуация оценивается в 20 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачет с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, по направлению подготовки студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачет с оценкой. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Понятие терроризма и его современные разновидности
2. Терроризм. История и современность
3. Исламский терроризм
4. Терроризм - глобальная проблема мира
5. Действия населения при угрозе теракта
6. Действия при обнаружении взрывного устройства
7. Анализ безопасности жизнедеятельности при работе с компьютером
8. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия

10. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами
11. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами
12. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
13. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
14. Оказание первой медицинской помощи на работе
15. Оказание первой медицинской помощи в самолете
16. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения
17. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации
18. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда
19. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности
20. Моральный терроризм
21. Если Вас захватили в заложники. Правила поведения.
22. Компьютер: инструкция по применению
23. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке
24. Болезни при работе за компьютером
25. Вред курения и алкоголизма
26. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
27. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
28. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
29. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
30. Вредные вещества в промышленности
31. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
32. Опасные механические факторы производственной среды
33. Опасные термические факторы окружающей среды
34. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
35. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
36. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Вопросы к зачету с оценкой

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.

26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений Практические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Задача №1

Молодой человек увидел, как впереди идущий мужчина внезапно упал. При осмотре кожные покровы бледные, глаза пострадавшего открыты, судорожные вдохи. Пульс на сонных артериях не определяется. Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи, обоснуйте свой выбор объема помощи.

Задача №2

Обедающий в кафе мужчина внезапно вскочил, показывает пальцем на горло, не может вдохнуть. Лицо красного цвета. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Задача № 3

Утром соседка по общежитию пожаловалась на сильную боль, отек и покраснение кожных покровов туловища и конечностей, озноб. В области груди и наружной

поверхности правого бедра отмечаются небольшие пузырьки, содержащие прозрачную жидкость. Накануне вечером девушка использовала новый гель-пилинг для тела. Чем обусловлено состояние и насколько серьезны повреждения? Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №4

Мужчина случайно опрокинул на себя чайник с кипящей водой, за помощью обратился к соседу с жалобами на сильную боль в области обожженных кистей, предплечий и живота, где отмечается выраженное покраснение и отек кожи, множественные сливающиеся пузыри диаметром от 3 до 5 см с желтым прозрачным содержимым. В области правой кисти вскрывшиеся толстостенные пузыри с влажной ярко-красной раневой поверхностью около 10 см. Укажите тяжесть повреждения. Какие мероприятия необходимы для оказания первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

В зимнее время при температуре -100С мужчина долго ожидал на остановке автобус. Приехав на работу отметил боль в стопах и озноб. Обе стопы и нижняя треть голеней отечны, красноватого цвета. Пальцы обеих стоп бледные с сине-багровым оттенком. На тыльной поверхности пальцев видны пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, чувствительность в пальцах отсутствует, активные и пассивные движения сопровождаются болью. Что произошло с пострадавшим.

Задача №6

При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №7

Сосед жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 минут появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 часов. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №8

Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №9

Пострадавший извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексы отсутствуют. Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт. ст. Температура тела 39,5° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №10

В результате дорожно-транспортного происшествия и падения на правый бок мотоциклист получил травму: ссадина правого предплечья, травматическая ампутация большого пальца кисти с активным кровотечением пульсирующей струей, рваная рана голени с активным поступлением крови. Мотоциклист в сознании, отмечает сильную боль в области ран, искривление и подвижность голени в средней трети. Приведите алгоритм и порядок оказания первой помощи, обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки выполнения практического задания:

«5» (отлично): выполнены всё практическое задание, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнено задание; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задание с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задание; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Индивидуальная защита.

Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Наименование работы: Действия населения при ЧС военного характера.

Цель: изучить действия населения при ЧС военного характера при угрозе применения радиационного, химического или биологического оружия, определить применяемые средства индивидуальной защиты, обосновать выбор защитных сооружений.

Время: 2 часа

Материально-техническое обеспечение: противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка

Методика выполнения

Задание:

1. Изучить индивидуальные средства защиты населения.
2. Изучить виды укрытий и правила поведения в убежищах и укрытиях.
3. Изучить применение СИЗ при угрозе применения химического и биологического оружия.
4. Отчет о работе оформить в виде плана-конспекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Наименование работы: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Цель: Изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения.

Материально-техническое обеспечение: Огнетушитель

Время: 2 часа

Задание:

1. Ознакомится с видами горения и видами огнегасящих веществ. Законспектировать в тетрадь.
2. Ознакомится со свойствами огнегасящих веществ. Законспектировать в тетрадь.
3. Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды огнегасящих веществ.
4. Ознакомится с устройством огнетушителей. Зарисовать схему в тетрадь.
5. Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды первичных средств огнетушения.
6. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-8	теоретические основы безопасности жизнедеятельности и в системе «человек- среда обитания»;методы принятия управленческих решений; методику расчета убеспечений условий безопасности жизнедеятельности.	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету с оценкой	принимать организационно-управленческие решения;оценивать риск реализации опасностей;выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету с оценкой	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету с оценкой

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3. Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах
- Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

В) Безопасность во всех перечисленных сферах

2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

А) Местная авария

Б) Локальная авария

В) Региональная авария

3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости

Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация

4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- А) Бактериальные средства
- Б) Радиоактивные вещества
- В) Сильнодействующие ядовитые вещества**

5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

- А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда
- Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда**
- В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод

- А) Наложить давящую повязку на поражённое место**
- Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Средне –сложные (2 уровень)

7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- А) План локализации аварийных ситуаций
- Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС**

8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;**
- Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки
- В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах
- Б) Снижения вероятности возникновения ЧС
- В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий**

10 К первичным средствам тушения пожара относят

- А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок**
- Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия
- В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами

Б) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары

В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ

12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

А) Средним

Б) Крупным

В) Малым

13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

А) Определение масштаба повреждений

Б) Поиск и обнаружение пострадавших

В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья

14 Источниками техногенных опасностей являются элементы:

А) Техносферы

Б) Гидросферы

В) Биосферы

15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

А) Если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них

Б) Срочно будете выходить на возвышенное место

В) Останетесь на месте и будете ждать помощи

16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

А) щита от всех видов опасности

Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды

В) Продолжительность жизни

17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

А) Насыпь

Б) Дамба

В) Плотина

18 Какие опасности относятся к техногенным?

А) Производственные аварии в больших масштабах

Б) Наводнение

В) Природные катаклизмы

19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) Индивидуальный риск

Б) Социальный риск

В) Допустимый риск

20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

А) Оползни

Б) Землетрясения

В) Смерч

21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется

- А) Подтоплением**
- Б) Затоплением
- В) Затормом

22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют

- А) Авиационной катастрофой
- Б) Авиационной аварией**
- В) Экстремальной ситуацией

Сложные (3 уровень)

23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является

- А) Большое давление водного потока
- Б) Влажность воздуха
- В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока**

24 Объектами исследования в теории безопасности являются

- А) Человек и окружающая его среда**
- Б) Человек и биосфера
- В) Человек и биосфера

25 Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип

- А) Анализа результата
- Б) Системности**
- В) Синтеза

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это
- 2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью это

- А) Безопасность
- Б) Опасное явление
- В) Опасная ситуация

27 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В)

Катастрофа

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

- А) Аммиак
- Б) Фосген
- В) Хлор

2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей

2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах

- А) Ртуть
- Б) Хлор
- В)

Метиловый

спирт

30 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Чернобыль, СССР

2 Фукусима, Япония

- А) 11 марта 2011 года
- Б) 10 октября 1957 года
- В) 26 апреля 1986 года

31 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

- А) Артериальное
- Б) Венозное
- В) Капиллярное

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления

2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения

- А) Первичные поражающие факторы лесных пожаров
- Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии

2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств

- А) Химическое оружие
- Б) Биологическое оружие
- В) Ядерное оружие

34 Установите соответствие:

(1В, 2Б, 3А)

1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека

3 Количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события

- А) Риск
- Б) Опасность
- В) Безопасность
- Г) Деятельность

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами

2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и социально-экономических потребностей

- А) Техносфера
- Б) Биосфера
- В) Ноосфера

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения (**социального**)

37 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ____ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду (**42вольт,36вольт,12вольт**)

38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ (**опасной зоной**)

39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ (**источниками опасности**)

40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ (**локальными и развернутыми, постоянными и временными**)

41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ (**поражающими факторами**)

42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____ (**химическое оружие**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера (**социального**)

44 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ (**лучистой энергии**)

45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности (**вредный фактор**)

46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья (**опасный фактор**)

47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от

опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий (**гражданская оборона**)

48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**хлор**)

49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**марганец**)

50 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека (**электролитическое**)

51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____ (**пожарной защитой**)

52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты (**зажигательных**)

53 Поражающее действие боеприпасов _____ основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику (**объемного взрыва**)

54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию (**высокоточному**)

55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей (**проникающая радиация**)

56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур (**бактериологическое оружие**)

57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000-7000 °С (**кумулятивных**)

58 Зарин – это отравляющее вещество относится к химическому оружию _____ действия (**нервно-паралитического**)

59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____ (**индивидуальной защиты**)

60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____ (**убежища**)

61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относятся к _____ средствам защиты органов дыхания (**простейшим**)

62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ (**изолирующих противогазах**)

63 Признаками алкогольного отравления являются _____ (**головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивное состояние**)

64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____ (**ядерное оружие**)

65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: _____ (**наложить жгут**)

66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни (**ионизации**)

Сложные (3 уровень)

67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды (**крупная авария**)

68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др. (**зона поражения**)

69 Излучение _____ -квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия (**ионизирующее**)

70 _____ -одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение (**поражение местности**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Индикатор	УК-8.3. Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Индикатор	УК-8.3. Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени В) Безопасность во всех перечисленных сферах	26 Установите соответствие: 1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это 2 Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут	36 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ 37 Безопасным для жизни

	2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это: А) Местная авария Б) Локальная авария В) Региональная авария 3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются: А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ) В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация 4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются: А) Бактериальные средства Б) Радиоактивные вещества В) Сильнодействующие ядовитые вещества 5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях	привести к несчастью это А) Безопасность Б) Опасное явление В) Опасная ситуация 27 Установите соответствие: 1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей 2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это А) Стихийное бедствие Б) Авария В) Катастрофа	считается напряжение не выше ____ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду 38 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ 39 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ 40 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ 41 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ 42 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____
1.1.2	6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод	28 Установите соответствие: 1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых	43 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера 44 При ядерном взрыве

	А) Наложить давящую повязку на поражённое место Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом 7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является: А) План локализации аварийных ситуаций Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС 8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют: А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры; Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы 9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для А) Наблюдения и контроля над состоянием	плодов, прелого сена А) Аммиак Б) Фосген В) Хлор 2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом, _____ легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 29 Установите соответствие: 1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей 2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах А) Ртуть Б) Хлор В) Метиловый спирт 30 Установите соответствие: 1 Чернобыль, СССР 2 Фукусима, Япония А) 11 марта 2011 года Б) 10 октября 1957 года В) 26 апреля 1986 года 31 Установите соответствие: 1 Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2 Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно А) Артериальное Б) Венозное В) Капиллярное 32 Установите соответствие: 1 Ядовитые газы, образующиеся в процессе горения, высокая температура воздуха, огонь, обрушение деревьев, обширные зоны задымления 2 Уничтожение флоры и фауны леса, повреждение органического слоя почвы, загрязнение атмосферы продуктами горения А) Первичные поражающие факторы	световое излучение представляет собой поток _____ 45 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности 46 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья 47 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий 48 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ 49 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (50 _____) действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека 51 Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется _____ 52 Поражающее действие _____ боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты 53 Поражающее действие боеприпасов _____
--	--	--	--

	окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах Б) Снижения вероятности возникновения ЧС В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий 10 К первичным средствам тушения пожара относят А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала 11 К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: А) Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами Б) Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары В) Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ 12 Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется: А) Средним Б) Крупным В) Малым	лесных пожаров Б) Вторичные поражающие факторы лесных пожаров 33 Установите соответствие: 1 Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии 2 Любое химическое вещество, специально предназначенное для смертельного поражения или умышленного причинения вреда за счет его токсических свойств А) Химическое оружие Б) Биологическое оружие В) Ядерное оружие 34 Установите соответствие: 1 Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности 2 Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека 3 Количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события А) Риск Б) Опасность В) Безопасность Г) Деятельность	основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику 54 Управляемые авиационные бомбы относятся к _____ оружию 55 _____ - это поток нейтронов и гамма – лучей 56 _____ - это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур 57 Принцип действия _____ боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струёй газов высокой плотности с температурой 6000–7000 °С 58 Зарин – это отравляющее вещество относится к _____ действия 59 Противогазы, респираторы, средства защиты кожи –это средства _____ 60 Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время – это _____ 61 Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска относятся к _____ средствам защиты органов дыхания 62 В _____ можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ
--	---	---	--

	13 На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: А) Определение масштаба повреждений Б) Поиск и обнаружение пострадавших В) Создание условий для сохранения жизни и здоровья 14 Источниками техногенных опасностей являются элементы: А) Техносферы Б) Гидросферы В) Биосферы 15 Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы: А) Если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них Б) Срочно будете выходить на возвышенное место В) Останетесь на месте и будете ждать помощи 16 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: А) защита от всех видов опасности Б) Защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды В) Продолжительность жизни 17 Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это: А) Насыпь Б) Дамба В) Плотина 18 Какие опасности относятся к техногенным? А) Производственные аварии в больших		63 Признаками алкогольного отравления являются 64 Вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии – это _____ 65 Чтобы остановить венозное кровотечение нужно: 66 Под влиянием _____ в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни
--	---	--	---

	масштабах Б) Наводнение В) Природные катаклизмы 19 Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это? А) Индивидуальный риск Б) Социальный риск В) Допустимый риск 20 Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это? А) Оползни Б) Землетрясения В) Смерч 21 Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть называется ... А) Подтоплением Б) Затоплением В) Затормом 22 Авиапроисшествие, не приведшее к человеческим жертвам, но вызвавшее разрушения различной степени, называют А) Авиационной катастрофой Б) Авиационной аварией В) Экстремальной ситуацией		
1.1.3	23 Основным поражающим фактором катастрофического затопления является А) Большое давление водного потока Б) Влажность воздуха В) Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока 24 Объектами исследования в теории безопасности являются А) Человек и	35 Установите соответствие: 1 Оболочка Земли, охватывающая нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы, населенная живыми организмами 2 Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, с целью удовлетворения своих материальных и	67 Катастрофа - это _____, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды 68 _____ -это пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии,

	окружающая его среда Б) Человек и биосфера В) Человек и биосфера 25 Основополагающим методологическим принципом теории безопасности является принцип А) Анализа результата Б) Системности В) Синтеза	социально-экономических потребностей А) Техносфера Б) Биосфера В) Ноосфера	катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди, техника, объекты и др. 69 Излучение _____ квантовое (электронно-магнитное) или корпускулярное (состоящее из элементарных частиц) излучение, под воздействием которого в среде из нейтральных атомов и молекул образуются положительно или отрицательно заряженные частицы — ионы. Природное ионизирующее излучение — космическое, излучение радиоактивных веществ. Искусственные ионизирующие излучения — ядерные взрывы, ядерные реакторы, ускорители заряженных частиц, рентгеновские аппараты. При определенном уровне ионизирующее излучение является одним из поражающих факторов ядерного оружия 70 _____-одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов

«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа	36	Социального
1	В)Безопасность во всех перечисленных сферах	37	42 вольт, 36 вольт, 12 вольт
2	Б) Локальная Авария	38	Опасной зоной
3	В)Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация	39	Источниками опасности
4	В)Сильнодействующие ядовитые вещества	40	Локальными и развернутыми, постоянными и временными
5	Б)1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и технологических процессов и условий труда	41	Поражающими факторами
6	А)Наложить давящую повязку на пораженное место	42	Химическое оружие
7	В)План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС	43	Социального
8	А)Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры	44	Лучистой энергии
9	В)Защиты населения и национального достояния от воздействий катастроф, аварий, стихийных бедствий	45	Вредный фактор
10	А)Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок	46	Опасный фактор
11	Б)Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары	47	Гражданская оборона
12	В)Малым	48	Хлор

13	Б)Поиск и обнаружение пострадавших
14	А)Техносфера
15	Б)Срочно будете выходить на возвышенное место
16	В)Продолжительность жизни
17	В)Плотина
18	А)Производственные аварии в больших масштабах
19	В) Допустимый риск
20	А) Оползни
21	А)Подтопление
22	Б)Авиационной аварией
23	В)Динамическое воздействие волны прорыва и водного потока
24	А)Человек и его окружающая среда
25	Б)Системность
26	1А,2В
27	1В, 2Б
28	1Б,2А
29	1А, 2Б
30	1В, 2А
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1В, 2А
34	1В, 2Б, 3А
35	1Б, 2А

49	Марганец
50	Электролитическое
51	Пожарной защитой
52	Зажигательных
53	Объемного взрыва
54	Высокоточному
55	Проникающая радиация
56	Бактериологическое оружие
57	Кумулятивных
58	Нервно-паралитическому
59	Индивидуальной защитой
60	Убежища
61	Простейшим
62	Изолирующих противогазах
63	Головокружение, тошнота, рвота, редкий пульс, низкое артериальное давление, возбужденное или депрессивное состояние
64	Ядерное оружие
65	Наложить жгут
66	Ионизация
67	Крупная авария
68	Зона поражения
69	Ионизирующее
70	Поражение местности

Демонстрация

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3. Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Безопасность жизнедеятельности рассматривает

А) Безопасность в бытовой, городской, производственной сферах

Б) Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

В) Безопасность во всех перечисленных сферах

2 Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

А) Местная авария

Б) Локальная авария

В) Региональная авария

Средне –сложные (2 уровень)

3 Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

А) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости

Б) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

В) Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация

4 В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

А) Бактериальные средства

Б) Радиоактивные вещества

В) Сильнодействующие ядовитые вещества

5 Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают

А) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда

Б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда

В) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

6 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод

А) Наложить давящую повязку на поражённое место

Б) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

В) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

7 Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

А) План локализации аварийных ситуаций

Б) План защиты от радиационного, химического и бактериального заражения

В) План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС

8 Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

Б) Аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки

В) Аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

9 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

А) Наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах

Б) Снижения вероятности возникновения ЧС

В) Защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий

Сложные (3 уровень)

10 К первичным средствам тушения пожара относят

А) Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок

Б) Воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия

В) Внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз это

А) Безопасность

Б) Опасное явление

2 Стечение обстоятельств, которые при

В) Опасная ситуация

определённом развитии событий могут привести к несчастью это

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

1 Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

А) Стихийное бедствие

Б) Авария

2 Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам

В) Катастрофа

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена

А) Аммиак

2 Бесцветный газ с резким удушливым запахом,

Б) Фосген

легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

В) Хлор

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей

2 Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах

А) Ртуть

Б) Хлор

В)

Метиловый

спирт

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Чернобыль, СССР

2 Фукусима, Япония

А) 11 марта 2011 года

Б) 10 октября 1957 года

В) 26 апреля 1986 года

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения (**социального**)

17 Безопасным для жизни считается напряжение не выше ____ вольт – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше ____ вольт – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше ____ вольт – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду (**42вольт,36вольт,12вольт**)

18 Пространство, в котором постоянно действует или периодически возникают опасные и вредные факторы, принято называть _____ (**опасной зоной**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Материальные объекты, являющиеся носителями опасных и вредных факторов, называются _____ (**источниками опасности**)

20 Опасные зоны по пространственным характеристикам могут быть _____, а по времени _____ (**локальными и развернутыми, постоянными и временными**)

21 Опасные и вредные факторы особо высокой интенсивности в условиях чрезвычайной ситуации часто называют _____ (**поражающими факторами**)

22 Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется _____ (**химическое оружие**)

23 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям _____ характера (**социального**)

24 При ядерном взрыве световое излучение представляет собой поток _____ (**лучистой энергии**)

25 _____ - это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к постепенному ухудшению состояния здоровья, заболеванию и снижению работоспособности (**вредный фактор**)

26 _____ -это воздействие на человека, которое в определенных условиях приводит к травме или другому внезапно резкому ухудшению здоровья (**опасный фактор**)

27 _____ - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от

опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий (**гражданская оборона**)

28 К высоко опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**хлор**)

Сложные (3 уровень)

29 К чрезвычайно опасным веществам по степени воздействия относится _____ (**марганец**)

30 _____ действие оказывает, вызывая электрический ток разложение крови и других жидкостей организма человека (**электролитическое**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В)Безопасность во всех перечисленных сферах
2	Б)Локальная авария
3	В)Токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация
4	В)Сильнодействующие ядовитые вещества
5	Б)1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда
6	А)Наложить давящую повязку на пораженное место
7	В)План действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС
8	А) Аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры
9	В)Защиты населения и национального достояния от воздействия

16	Социального
17	42 вольт, 36 вольт, 12 вольт
18	Опасной зоной
19	Источниками опасности
20	Локальными и развернутыми, постоянными и временными
21	Поражающими факторами
22	Химическое оружие
23	Социального
24	Лучистой энергии
25	Вредный фактор

	катастроф, аварий, стихийных бедствий
10	А)Огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок
11	1А, 2В
12	1В,2Б
13	1Б, 2А
14	1А, 2Б
15	1В, 2А

26	Опасный фактор
27	Гражданская оборона
28	Хлор
29	Марганец
30	Электролитическое